

**Описание основной образовательной программы  
начального общего образования**

Наименование программы	Основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ «Степанянская ООШ» Приозерского района Ленинградской области
Основания для разработки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ</li> <li>2. Конвенции о правах ребенка</li> <li>3. Конституции Российской Федерации (ст 43)</li> <li>4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Минобрнауки России (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009 № 17785. (с изменениями и дополнениями)</li> <li>5. Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)</li> <li>6. Нормативные документы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области</li> <li>7. Устав МОУ «Степанянская ООШ» и другие нормативные документы</li> <li>8. Лицензия образовательного учреждения</li> </ol>
Нормативный акт о разработке программы	Основная образовательная программа разработана коллективом педагогов с учетом мнения родителей обучающихся начального общего образования МОУ «Степанянская ООШ», рассмотрена и принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2011), согласована с управляющим советом образовательного учреждения, утверждена приказом директора школы от 19.09.2011 № 107.
Основные субъекты образовательного процесса	Обучающиеся, родители (через участие в родительском комитете), педагоги, общественность (через участие в Управляющем совете школы). Администрация школы, рабочая группа по разработке ООП НОО
Назначение программы	Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы

	следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.
Направление	ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП НОО – программа действий всех субъектов образовательного процесса МОУ «Степанянская ООШ» по достижению качественных результатов современного образования. Основная образовательная программа учитывает возрастные особенности младших школьников и опирается на планируемые в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования результаты.
Цель программы	Создание условий для формирования личности выпускника начальной школы на основе максимальной индивидуализации образовательной деятельности, освоения универсальных учебных действий в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными ФГОС НОО.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить содержание образования и построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями стандарта (из требований к структуре-содержанию)</li> <li>2. Обеспечить целостность образовательного процесса путём создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы (из требований к условиям)</li> <li>3. Организовать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений выпускников начальной школы в соответствии с планируемыми результатами (из требований к результатам)</li> <li>4. Повысить профессиональную культуру педагогических кадров</li> </ol>

<p>Приоритетные направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;</li> <li>✓ формирование мировоззрения через организацию проектно-исследовательской и научной деятельности школьников;</li> <li>✓ совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий;</li> <li>✓ сохранение, укрепление и формирование здоровья обучающихся;</li> <li>✓ развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды субъектов образовательного пространства</li> </ul>
<p>Нормативный срок реализации программы</p>	<p>Ступень начального общего образования - 4 года</p>
<p>Принципы реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип комплексности – создание в школе установки на успех в деятельности, достижение результатов в соответствии с возможностями и способностями, творческий поиск.</li> <li>2. Принцип демократизации и гуманизации образования - вооружение обучающегося в ходе образовательного процесса научными знаниями о человеке, его истории, сегодняшнем и завтрашнем дне; учет социального заказа на образование со стороны учащихся, родителей, внешней среды; переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете их человекообразующих функций.</li> <li>3. Принцип целостности образования - обеспечение единства процессов развития, обучения и воспитания школьников; сбалансированности областей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам обучения.</li> <li>4. Принцип равенства всех ветвей образования заключается в том, что в школе должен найти себя и реализовать каждый ученик, он должен чувствовать себя успешным независимо от индивидуальными способностями и особенностей.</li> </ol>

	<p>5. Принцип педагогической инверсии - суть его в том, что на разных этапах школьной жизни ребёнка, основное и дополнительное образование для него непрерывно меняется по степени значимости. В умении почувствовать, что именно в данный момент является для ребёнка смыслообразующим, заключается учительская мудрость, профессионализм, гармония педагогического ансамбля.</p> <p>6. Принцип психологической комфортности обучающегося - школьнику должно быть приятно и комфортно на уроке и в школе. Психологическая комфортность предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание такой атмосферы во взаимоотношениях учащихся и учителей, которая стимулирует развитие творческого потенциала учащихся, их активности в различных видах деятельности, признания и успеха.</p> <p>7. Принцип неразрывной связи целостного развития ребенка с целостным развитием педагога</p>
Исполнитель	Коллектив МОУ «Степанянская ООШ»
Руководитель	Директор МОУ «Степанянская ООШ»
Источники финансирования	Средства федерального, регионального и муниципального бюджетов
Контингент обучающихся, на которых рассчитана ООП	Обучающиеся, поступающие в школу в соответствии с разделением по микрорайонам и прибывающие по желанию родителей (законных представителей). Набор производится без конкурса, при условии достижения соответствующего возраста
Формы освоения ООП	В соответствии с Уставом: очная
Социальные условия	Школа - социокультурный центр п. Севастьяново
Социальный заказ	Современная ситуация требует подготовки мобильных, инициативных, ответственных, социально активных граждан. Основные заказчики – рабочие, служащие. Социологические исследования показывают, что сохранение и укрепление здоровья, условия социально-эмоциональной комфортности, получение достойного образования, устойчивость к негативным воздействиям окружающего социума – основные ценности для родителей. В конкретных условиях деятельность МОУ «Степанянская ООШ» направлена на удовлетворение социального

	заказа, ориентированного на общекультурную составляющую и на интеллектуально-творческую деятельность. На первой ступени обучения реализуется программа «Школа России» под рук А.А.Плешакова.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Обеспечение готовности ученика к образованию в основной школе, что предполагает:</p> <p>1.1. Сформированность опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения;</p> <p>1.2. Сформированность основополагающих элементов научного знания о мире</p> <p>1.3. Освоение универсальных учебных действий;</p> <p>1.4. Сформированность коммуникативных навыков в учебном сотрудничестве, в проектной деятельности, в коллективном обсуждении проблем и предложений;</p> <p>1.5. Сформированность санитарно-гигиенических навыков.</p> <p>2. Развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; толерантности, уважения индивидуальных, национальных, конфессиональных особенностей личности; гражданственности.</p> <p>3. Сформированность познавательного интереса, положительной учебно- познавательной мотивации, умения организовывать, контролировать, оценивать результаты деятельности и себя в ней;</p> <p>4. Обеспечение овладения элементарными навыками и умениями культуры поведения, здорового образа жизни, позитивного коммуникативного общения, экологической культуры</p>
Измерители реализации образовательной программы	<p>Контрольные работы</p> <p>Диагностика уровня обученности</p> <p>Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах</p> <p>Итоговая аттестация</p>