

Изменения в образовательную программу  
начального общего образования МОУ  
«Степанянская ООШ» внесены приказом  
№ 208 от 04.07.2019 года

Учебный план начального общего образования  
для 1-4 классов, реализующих программы  
начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО  
МОУ «Степанянская ООШ»  
на 2019-2020 учебный год

**Учебный план**  
**к основной образовательной программе начального общего образования**  
**на 2019-2020 учебный год,**  
**(1 класс)**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделе/учебном году		
			I четверть	II четверть	III-IV четверть
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	3/51
		Литературное чтение	2/16	2/16	2/34
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	–	1/8	1/17
		Литературное чтение на родном языке	–	1/8	1/17
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	–
	Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	-	-	-
	Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17
		Изобразительное искусство	1/8	1/8	1/17
	Технология	Технология	1/8	1/8	1/17
	Физическая культура	Физическая культура	1/8	1/8	2/34
	Итого			12	16
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная рабочая неделя)	Русский язык	1/8	1/8	1/17	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	
	Математика	1/8	1/8	1/17	
	Физическая культура		1/8	1/17	
Итого			3	4	4
Всего за неделю при 5-дневной учебной неделе/ всего за год			15/120	20/160	21/357

**Учебный план**  
**к основной образовательной программе начального общего образования**  
**на 2019-2020 учебный год,**  
**(1-4 классы)**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделе/учебном году по классам				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/99	3/102	3/102	4/136	13/439
		Литературное чтение	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/25	1/34	1/34		3/93
		Литературное чтение на родном языке	1/25	1/34	1/34		3/93
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Математика и информатика	Математика	3/91	3/102	3/102	3/102	12/397
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/58	2/68	2/68	2/68	8/262
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	-	-	-	1/34	1/34
	Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
		Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Физическая культура	Физическая культура	2/50	2/68	2/68	2/68	8/254
	Итого			17	19	19	19
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная рабочая неделя)	Русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
	Литературное чтение	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
	Математика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
	Физическая культура	1/25	1/34	1/34	1/34	4/127	
Итого			4	4	4	4	16
Всего за неделю при 5-дневной учебной неделе/ всего за год			21/637	23/782	23/782	23/782	90/2983

**Пояснительная записка к учебному плану  
к основной образовательной программе начального общего образования  
на 2019-2020 учебный год,  
(1-4 классы)**

Учебный план МОУ «Степанянская ООШ» - нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за 4 года.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- ✓ Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 31 декабря 2015 года №1576
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30 августа 2013г. №1015;
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Основная общеобразовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом №130 от 01.09.2017
- ✓ Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Степанянская основная общеобразовательная школа»

**Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели.**

**Продолжительность учебного года для 2-4 класса – 34 недели.**

**Продолжительность учебной недели для 1-4 классов – пятидневная**

Организация образовательной деятельности осуществляется по четвертям.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение понимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

В сентябре-октябре после 2 урока проводится динамическая пауза.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 класса – 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Во 2-4 классах 4-5 уроков по 45 минут.

В 2019-2020 учебном году в МОУ «Степанянская ООШ» на уровне начального общего образования 3 класса-комплекта: 2 и 3 класс-комплект, 1 класс, 4 класс.

Обучение в 1 классе и I четверть во 2 классе осуществляется без бального оценивания занятий, а также в 1 классе обучение без домашних заданий.

Для реализации прав граждан на получение образования на родном языке в основную образовательную программу начального общего образования внесены изменения в части учебного плана и программ по отдельным предметам. В 1-3 классе введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Для удовлетворения биологической потребности в движении во всех классах на уровне начального общего образования проводится 3 занятия физической культуры.

Количество часов, отведённых на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса распределены в соотношении 80% к 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется по классам следующим образом:

1 класс – 4 часа (русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, физкультура – 1 час);

2 класс – 4 часа (русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, физкультура – 1 час);

3 класс – 4 часа (русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, физкультура – 1 час);

4 класс – 4 часа (русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, физкультура – 1 час).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

***В начальной школе УП содержит следующие образовательные области:***

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке

- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через изучение предметов: Русский язык и Литературное чтение с 1 по 4 класс.

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» – курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «Русский язык» и «Литературное чтение».

<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
	Литературное чтение	Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле. нравственности; формирование потребности в систематическом чтении
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры; формирование начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания; обогащение словарного запаса, развитие культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи
	Литературное чтение на родном языке	Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития.
Иностранный	Английский	формирование дружелюбного отношения и

язык	язык	толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Математика	развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Технология	Технология	формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Искусство	Музыка, изобразительное искусство	развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Физическая культура	Физическая культура	укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка, литературного чтения, математики, физической культуры

Интегрированный учебный курс «Введение в изучение родного края» включает содержательные линии краеведческой направленности предметов федерального

компонента «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Изобразительное искусство», «Технология». В нем уделено внимание изучению особенностей родного края, экологических понятий, полезных ископаемых своей местности, земной поверхности края, охране природных территорий области, промышленности, растениеводству, труду людей, формированию ценностных приоритетов обучающихся.

**В 2019-2020 учебном году в 1-4-х классах реализуется учебно-методический комплект «Школа России».**

В четвёртом классе введён курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Программа курса рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю). В соответствии с решением родительского собрания, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в школе выбран модуль «Основы православной культуры»



## Формы проведения промежуточной аттестации учащихся

### 2-4 классов

Класс	Предметы	Период проведения	Форма проведения
2	Русский язык	апрель-май	Диагностическая работа
	Литературное чтение	апрель-май	Тестирование
	Родной язык (русский)	апрель-май	Тестирование
	Литературное чтение на родном языке	апрель-май	Тестирование
	Английский язык	апрель-май	Тестирование
	Математика	апрель-май	Контрольная работа
	Окружающий мир	апрель-май	Тестирование
	Музыка	апрель-май	Тестирование
	Изобразительное искусство	апрель-май	Тестирование
	Технология	апрель-май	Тестирование
	Физическая культура	апрель-май	Тестирование
3	Русский язык	апрель-май	Диагностическая работа
	Родной язык (русский)	апрель-май	Тестирование
	Литературное чтение на родном языке	апрель-май	Тестирование
	Литературное чтение	апрель-май	Тестирование
	Английский язык	апрель-май	Тестирование
	Математика	апрель-май	Контрольная работа
	Окружающий мир	апрель-май	Тестирование
	Музыка	апрель-май	Тестирование
	Изобразительное искусство	апрель-май	Тестирование
	Технология	апрель-май	Тестирование
	Физическая культура	апрель-май	Тестирование
4	Русский язык	апрель-май	Диагностическая работа
	Литературное чтение	апрель-май	Тестирование
	Английский язык	апрель-май	Тестирование
	Математика	апрель-май	Контрольная работа
	Окружающий мир	апрель-май	Тестирование
	Музыка	апрель-май	Тестирование
	Изобразительное искусство	апрель-май	Тестирование
	Технология	апрель-май	Тестирование
	Физическая культура	апрель-май	Тестирование

## **План внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в МОУ «Степанянская ООШ», который определяет общий объём внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности для соответствующего уровня образования, формы организации внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

### **Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям:**

спортивно-оздоровительное,  
духовно-нравственное,  
социальное,  
общеинтеллектуальное,  
общекультурное

**Виды и направления внеурочной деятельности** школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **Функции внеурочной деятельности.**

Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний.

Воспитательная – формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре.

Информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить).

Коммуникативная – расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время.

Профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка.

Интеграционная – создание единого образовательного пространства.

Компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.

Социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

Самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность включает **регулярные** внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, и **нерегулярные** внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

*Регулярные занятия* - это, прежде всего внеурочные занятия в кружках, спортивных секциях, творческих студиях и т.д., проводятся по расписанию, в соответствии с учебно-тематическим планом программ внеурочной деятельности. К регулярным внеурочным занятиям также отнесены классные часы и иные внеклассные мероприятия (по плану работы классных руководителей), в том числе мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности (ПДДТТ и ПБ)

К *нерегулярным занятиям* относится деятельность, проводимая классными руководителями и другими педагогическими работниками в соответствии с их должностными обязанностями с определенной периодичностью, включая мероприятия, проводимые в соответствии с планом воспитательной работы школы и классных коллективов.

Формы нерегулярных занятий: работа школьного спортивного клуба, исследовательская деятельность, проектная деятельность, КТД, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, викторины, праздничные мероприятия, тематические классные часы, спортивные соревнования, поисковые исследования.

### План внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления	Количество часов в неделю					
	Формы организации	Название	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно-оздоровительное	Кружки	Шахматы	1	1	1	1
		Спорт. игры	1	1	1	1
	В рамках деят-ти воспитателя ГПД	Подвижные игры	2	2	2	2
	В рамках деятельности учителя физкультуры	Дни Здоровья, спортивные соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	В рамках деятельности классных руководителей	Организация творческих вечеров, экскурсий	0,5	0,5	0,5	0,5
	В рамках реализации воспитательной программы	Мероприятия, посвящённые памятным датам	0,25	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	В рамках деят-ти кл. руководителей	Конкурсы, олимпиады, викторины	0,75	0,75	0,75	0,75
Общекультурное	В рамках работы историко-краеведческого музея	Экскурсии, краеведческая работа	0,5	0,5	0,5	0,5
	В рамках работы библиотекаря	Библиотечные часы	1	1	1	1
Социальное	В рамках деятельности классных руководителей	Проектная деятельность	2	2	2	2
		Благоустройство пришкольной и поселковой территории	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего			10	10	10	10