

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» предназначена для 5-9 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.2010 №1897) с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе программы «Английский язык», предметной линии учебников «Английский с удовольствием» для 5-9 классов под редакцией Биболевой М.З., Денисенко О.А., А.Н.Морозовой, И.Ю.Соловьевой. - М: ДРОФА, 2019; предметной линии учебников «Английский язык» для 5-9 классов под редакцией В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой. - М: Просвещение, 2013-2018.

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/ Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
1.2.3.1.3.1.1.	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова	Английский язык	5	Просвещение
1.2.3.1.3.1.2.		Английский язык	6	Просвещение
1.2.3.1.3.1.3.			7	Просвещение
1.3.2.1.3.1.1.	М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, О.И.Кларк, А.Н.Морозова, И.Ю.Соловьева	Английский язык	8	ДРОФА
1.3.2.1.3.1.2.		Английский язык	9	ДРОФА

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования предмет Английский язык изучается с 5-го по 9-й класс и на его изучение в основной школе отводится 3 часа в неделю. Таким образом, в 5 классе (34 учебные недели) количество часов для изучения предмета составляет 102 ч., в 6 классе - 102 ч., в 7 классе - 102 ч., в 8 классе - 102 ч., в 9 классе - 102 ч.

Рабочая программа учебного предмета направлена на формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). Программа отражает современные тенденции и требования к изучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и направлена на повышение общей и коммуникативной культуры учащихся, совершенствования коммуникативных умений и навыков и составлена с учетом основных положений образовательной программы школы.

В структуру рабочей программы включена система учета и контроля планируемых (метапредметных и предметных) результатов. Основными формами контроля являются: текущий, промежуточный, предварительный, итоговый.

В структуру Программы входят планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и тематическое планирование.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического мышления, здоровьесберегающие технологии и другие.