

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол № 5 от 26.03.2020 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Степанянская основная общеобразовательная школа»
за 2019 год**

п. Севастьяново

Аналитическая часть

I. Общая информация

Наименование образовательной организации	Полное наименование Учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Степанянская основная общеобразовательная школа» Сокращённое наименование: МОУ «Степанянская ООШ».
Руководитель	Шевцова Вера Ивановна
Адрес организации	188752, Ленинградская область, Приозерский р-н, п. Севастьяново, ул. Новая, д. 6
Телефон, факс	813-79-93-281
Адрес электронной почты	stepan.oos@yandex.ru
Адрес сайта	www.Stepan-school.ucoz.ru
Учредитель	Учредитель Учреждения Муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области в лице администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя в части координации и регулирования деятельности Учреждения осуществляет Комитет образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1945 год
Лицензия	№ 011-14 от 12.02.2014 года, серия 47ЛО1 №0002484, выданная комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 009-14 от 24.02.2014 года, серия 47А01 №0000296, выданное комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

МОУ «Степанянская ООШ» (далее – Школа) расположена в п. Севастьяново.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 8 процентов – в близлежащих поселках (Шушино, Яровое, Проточное, Богатыри) и 12 процентов – в п.г.т. Кузнечное.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2019-2020 учебном году по решению родителей (законных представителей) обучающихся, по согласованию с Советом обучающихся и педагогическим советом школа перешла на пятидневную учебную неделю.

Выводы: основная масса обучающихся проживают в п. Севастьяново, что облегчает организацию взаимодействия между сторонами образовательного процесса: учитель-ученик-родитель. Вместе с тем существует проблема уменьшения количества обучающихся в школе.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- педагогов начальной школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Выводы: По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Задача на будущий год – активизировать работу Управляющего совета: привлечь членов совета и родителей к работе по улучшению качества питания.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В школе имеется работа по индивидуальным образовательным маршрутам: инклюзивное образование, академическая мобильность одарённых детей, система учебных курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предоставление обучающимся выбора различных видов образовательной деятельности, наличие исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выбор программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап в 2019 году принимали участие по предметам: русский язык, математика, биология, география, история, английский язык, литература, обществознание, физика, физическая культура, ОБЖ, ИЗО и компьютерная графика. Приняли участие в муниципальном этапе по ИЗО (6, 7 и 9 класс – призёры), физической культуре (участие), инженерному проектированию и компьютерной графике (победитель среди обучающихся первого года обучения).

Кроме ВОШ обучающиеся принимали активное участие в дистанционных олимпиадах: «Олимпис» весенняя и осенняя сессии, «Умники России», «Ребус», «Лисёнок», «Умка», «Эрудит» и получили дипломы и грамоты.

Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа в МОУ "Степанянская ООШ" была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма. Большое внимание уделяется развитию чувства ответственности за порученное дело.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- профилактическое;
- экологическое;
- добровольческая деятельность;
- трудовое;
- спортивное - оздоровительное.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, руководителей кружков.

Проводились мероприятия, посвященные 74-летию освобождения Приозерского района от немецко-фашистских захватчиков.

- Устный журнал «Летопись блокадного Ленинграда»;
- Конкурс чтецов «Дети блокадного Ленинграда»;
- Подготовка открыток для поздравлений ветеранов, детей войны;
- Участие в акции "Георгиевская ленточка";
- Поздравление ветеранов на дому;
- Участие в митинге, посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
 - Бессмертный полк;
 - Акция «Свеча памяти». День памяти и скорби;
 - Районный фестиваль "Помним. Гордимся. Благодарим" (диплом участника)

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районных, межрегиональных и всероссийских конкурсах

- Муниципальный этап интеллектуальных игр "Знайки" (на отдельных этапах – дипломы победителей и призёров);
- Муниципальный этап интеллектуальных игр "Однажды в сказке" (диплом призёра, диплом победителя)
- Фестиваль-конкурс им. В. Понина (диплом участника)
- Районный фестиваль иностранных языков "Содружество" (диплом участника)
- Муниципальный этап конкурса "Компьютерный марафон" (диплом участника);
- Областной конкурс детского творчества "Дорога и мы" (дипломы участников);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (дипломы участников)
- Муниципальный этап регионального конкурса детского экологического рисунка «Природа дом твой – береги его!» (3 место);
- Районный конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимушка-зима» (диплом участника, два 2 места);
- Участие в муниципальном этапе III Межрегионального конкурса сочинений «Я – гражданин России!» (дипломы участников);
- Участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов "Живое слово" (диплом участника);
- Епархиальный конкурс детского творчества к празднику Рождества Христова (диплом участника);
- Участие в выставке-конкурсе "Пасхальный свет и радость" (дипломы участников);
- Участие в районном конкурсе детского художественного творчества «Дорога к славе» (дипломы участников).

В школе проводится работа по профориентации, где ребята встречаются с представителями Центра занятости и знакомятся с разными профессиями.

- Акция "Неделя без турникетов";
- Всероссийские открытые уроки "ПроеКТОриЯ";
- Ярмарка профессий;
- Посещение Мичуринского техникума;
- Уроки финансовой грамотности (встреча с представителями из ПФ);
- Встреча с представителями Центра занятости;
- Урок молодого избирателя (встреча с председателем ЦИК).

В рамках правового, профилактического и спортивно-оздоровительного воспитания школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ).

формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

- Всероссийская акция «Час кода»;
- Соревнования по баскетболу (2 место);
- Соревнования по футболу (участие);
- Соревнования по лыжным гонкам (участие);
- Дни здоровья;
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних;
- Мероприятия по безопасности в сети Интернет;
- Мероприятия по правам и обязанностям человека;
- Акция "Мы за здоровый образ жизни";
- Игра по станциям ко Дню защиты детей;
- Акция по дорожному движению "Мы вместе".

Дополнительное образование детей ведется по программам следующих направленностей:

- естественнонаучной;
- социально-педагогической;
- художественно-эстетической;
- физкультурно-спортивной.

Таблица 1

Охват обучающихся дополнительным образованием

	<i>Школа</i>	<i>На базе школы</i>	<i>Вне школы</i>	<i>Нигде</i>
2018 (январь-май)	48 (61,5%)	15 (19%)	24 (31%)	14 (18%)
2018 (сентябрь-декабрь)	39 (60%)	15 (23%)	21 (32%)	15 (23%)
2019 (январь-май)	39 (60%)	15 (23%)	21 (32%)	15 (23%)
2019 (сентябрь-декабрь)	42 (71%)	14 (24%)	24 (41%)	3 (5%)

Из Таблицы 1 мы видим, что в 2019 году повысился процент охвата детей дополнительным образованием. Лишь 5% от общего количества обучающихся не заняты дополнительным образованием. Это обучающиеся 8-9 классов.

Вместе с тем остаются актуальные проблемы:

- низкая активность родителей в образовательном процессе;
- недостаточный уровень развития самоуправления в школе;
- низкая активность детей участия в разных мероприятиях и конкурсах как на уровне школы, так и на уровне района.

Выводы: В 2019 году показан низкий уровень по результатам Всероссийской олимпиады школьников, в том числе и уменьшение количества участников олимпиад. Задача на следующий год: активизировать работу с одарёнными детьми, вести подготовку к олимпиадам в течение года. Также необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся, работу гражданско-патриотического, трудового и спортивно-оздоровительного воспитания. Стоит обратить внимание на проведение мероприятий экологического воспитания, а также продолжать вести работу по развитию самоуправления в классных коллективах, повысить качество и количество проводимых

мероприятий как классных, так и общешкольных, принимать активное участие в районных/областных и всероссийских мероприятиях. Руководителям кружков и объединений продолжать проводить активную работу по вовлечению детей в кружки, особенно детей, состоящих на внутришкольном учете.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	80	79	65	59
	– начальная школа	37	28	25	24
	– основная школа	43	51	40	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что стабильно понижается количество обучающихся Школы и падает качество знаний как в основной, так и в начальной школе.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился за счёт низкого показателя во 2 классе, да и в 3 и 4 классе качество знаний уменьшилось. Одна из причин снижения качества – усложнение материала, другая – отсутствие тесного взаимодействия и взаимопонимания между родителями и учителями.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	7	17,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2018 был 23,5%). Снижение произошло за счёт низкого качества в 5 классе и снижения в 9 классе. В 6 классе повышение за счёт выбытия 2 обучающихся, имеющих низкие результаты.

Результаты сдачи ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ в 2019 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	ОГЭ 5 ГВЭ 6	0	ОГЭ 0 ГВЭ 1	ОГЭ 2 ГВЭ 3	ОГЭ 3 ГВЭ 2
Русский язык	ОГЭ 5 ГВЭ 6	0	ОГЭ 1 ГВЭ 1	ОГЭ 1 ГВЭ 3	ОГЭ 3 ГВЭ 2
Физика	1	0	0	1	0
Информатика	5	0	2	0	3
Обществознание	3	0	0	0	3
Биология	1	0	0	0	1

В 2019 году количество обучающихся, сдававших ОГЭ уменьшилось по сравнению с 2018 годом, при этом увеличилось количество обучающихся, сдающих в форме ГВЭ (было 5 обучающихся в 2018 году). Предметы по выбору остались теми же, изменилось процентное соотношение сдающих по информатике с 37,5% в 2018 на 100% в 2019 году, по физике, обществознанию и биологии уменьшился. По физике с 25% на 20%, по обществознанию с 75% на 60%, а по биологии с 62,5% на 20%. При этом качество по обществознанию, биологии и информатике снизилось, а по физике - улучшилось.

Выводы: По итогам 2019 года наблюдается снижение качества образовательных результатов как в начальной, так и в основной школе, в том числе и качества итоговой аттестации. Одна из причин снижения качества знаний – снижения мотивации обучающихся, вторая причина – отсутствие тесной взаимосвязи родителей и классных руководителей. Задача на следующий год – повышение мотивации, а, следовательно, и качества знаний учащихся.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	5	1	3
2018	13	0	12
2019	12	0	11

Выводы: По итогам 2019 года наблюдается сохранение процентного отношения обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и обучающихся, не трудоустроенных (т.е. не обучающихся в ОО и не трудоустроенных).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов среднего уровня.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов.

Результаты НОКО:

критерий № 1: Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 95,3

критерий № 2: Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 97,5

критерий №4 Доброжелательность, вежливость и компетентность педагогов – 93,4%

критерий № 5: Удовлетворенность условиями оказания услуг: 93,3%

Общий результат 77,5

Выводы: По итогам 2019 года наблюдается повышение удовлетворённости качеством образования, но результаты далеки от идеала, а значит есть над чем работать. Необходимо вести просветительскую работу среди родителей о работе, проводимой с детьми, привлекать к этой работе родителей. По результатам НОКО общий результат низкий из-за отсутствия доступности услуг для инвалидов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 3 педагога: 2 педагога на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию. Учитель физики Смольников Алексей Михайлович принял участие в конкурсе педагогического мастерства Учитель года и стал победителем на муниципальном уровне, окружном уровне и занял второе место в областном этапе конкурса.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Прохождение курсов повышения квалификации в 2019 году

№ п/п	Фамилия И.О.	Название курсов	Кол-во часов	Учебное заведение	Дата прохождения
1.	Смольникова Ольга Ивановна	Методика проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике/Квалификационные испытания	12/6	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	с 27 марта 2019г. по 26 апреля 2019г.
2.	Попова Любовь Анатольевна	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	252	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр Ленавтотранс»	с 25 марта 2019 года по 26 апреля 2019 года
		Актуальные проблемы содержания и оценки качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ОО в начальной школе	108 часов	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	с 06 февраля 2019 года по 03 декабря 2019 года
3.	Шевцова Вера Ивановна	Практики эффективного управления	18 часов	Государственное автономное образовательное	с 27 февраля 2019 года по 01 марта 2019

				учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»	года
		Медиация. Базовый курс	120	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	с 25 января 2019 года по 21 мая 2019 года
		Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	72 часа	ООО «НПО Меркурий Урал»	12 апреля 2019 года
		Оценка и управление качеством образования в образовательной организации. Анализ и использование результатов оценочных процедур	36 часов	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	с 12 сентября 2019 года по 22 октября 2019 года
		Управление в сфере образования	120 часов	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	с 12 ноября 2019 года по 29 ноября 2019 года
4.	Изотова Анна	Медиация. Базовый	120	Государственное	с 25 января

	Владимировна	курс		автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	2019 года по 21 мая 2019 года
5.	Шатура Александра Алексеевна	Медиация. Базовый курс	120	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	с 25 января 2019 года по 21 мая 2019 года
6.	Мурадова Ирина Васильевна	Оценка и управление качеством образования в образовательной организации. Анализ и использование результатов оценочных процедур	36 часов	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	с 12 сентября 2019 года по 22 октября 2019 года
7.	Шарафутдинова Альфина Зарифовна	Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в соответствии с профессиональным стандартом	72	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	с 5 февраля 2019 года по 23 апреля 2019 года
		ВПР в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание	36 часов	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	с 03 октября 2019 года по 07 ноября 2019 года

				образования»	
8.	Шевцова Анна Васильевна	Педагогическое образование. Профиль: безопасность жизнедеятельности	276 часов	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	2018-2019 год
		Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе	72 часа	общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	с 11 января 2019 года по 24 января 2019 года
		Методика проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку»	36 часов	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	с 11 января 2019 года по 01 марта 2019 года
		Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	72 часа	ООО «НПО Меркурий Урал»	12 апреля 2019 года
		Обеспечение комплексной безопасности и информационной защиты в образовательных организациях	72	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	с 4 марта 2019 года по 23 мая 2019 года

Выводы: Учителя-предметники постоянно проходят курсы повышения квалификации, но нужно также обратить внимание на работу классных руководителей и рекомендовать им пройти курсы повышения квалификации. В 2020 году необходимо пройти курсы переподготовки педагогам дополнительного образования. Так как есть педагоги, обученные по курсу «Медиация», которые могут стать медиаторами в школе, необходимо создать службу медиации или службу примирения в школе.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 4 734 единицы;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1 736
2	Педагогическая	314
3	Художественная	2 492
4	Справочная	192

В 2019 году было приобретено 150 учебников для обучающихся, в том числе обновлены учебники для 1 и 2 класса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Выводы: Необходимо обновление фонда художественной литературы за счёт привлечения спонсорских средств.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой. Имеются спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, столовая, спортивные и игровые площадки

В 2019 году была приобретена компьютерная техника на сумму 208 107,00 рублей, электрическая плита на сумму 62 800,00 рублей.

Был приобретён автобус для перевозки обучающихся на сумму 2 100 000,00 рублей.

Была восстановлена работа туалетной комнаты для девочек на 2 этаже на сумму 250 000,00 рублей.

Был произведён ремонт пола (настил линолеума) в кабинете начальной школы и в кабинете физики на сумму 250 000.00 рублей (за счёт средств депутата Законодательного собрания С.Л. Потаповой)

Был произведён ремонт лестничных клеток на сумму 253 609,00 рублей и на сумму 250 000.00 рублей (за счёт средств депутата Законодательного собрания В.А. Коваленко)

Было восстановлено горячее водоснабжение в кабинетах 1 и 2 этажа на сумму 246 391,00 рублей.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации
- тревожной кнопкой
- пропускным режимом
- системой видеонаблюдения

На переменах организовано дежурство работников школы.

Выводы: Материально-техническое обеспечение школы позволяет вести образовательный процесс в соответствии с ФГОС. В следующем году необходимо оборудовать уголок основ безопасности жизнедеятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17(29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (83,3%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		11/91,7%
– высшим педагогическим образованием		10/83,3%
– средним профессиональным образованием		1/8,3%
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/8,3%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7(58%)
– с высшей		4 (33%)
– первой		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		2 (16,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)

– от 55 лет		2 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (91,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,383
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Задачи школы на 2020 год

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Создать условия для развития учительского потенциала. Продолжить работу по мониторингу профессионального роста педагога.
3. Повышение качества образования обучающихся и объективности оценивания.
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

Директор МОУ «Степанянская ООШ»:



В.И. Шевцова