

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
МОУ «Степанянская ООШ»  
(протокол от 09.01.2018 № 4)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МОУ «Степанянская ООШ»  
от 26.01.2018 №17

**Положение  
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным  
общеразвивающим программам**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Положение) разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МОУ «Степанянская ООШ».

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Обучающимся муниципального общеобразовательного учреждения «Степанянская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) гарантируется возможность получения дополнительного образования детьми независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состояния здоровья, социального, имущественного положения.

1.4. Основное предназначение дополнительного образования детей – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.5. Образовательная деятельность в Школе по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за

пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Содержание дополнительного образования детей в Школе регламентируется образовательными программами, учебными планами, разрабатываемыми Школой самостоятельно с учётом запросов детей, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений и организаций.

2.2. Школа ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учётом развития науки, техники, культуры и экономики.

2.3. Содержание деятельности объединения (учебные группы, кружки, клубы и т.д. далее – объединение), продолжительность обучения определяются педагогом самостоятельно, и регламентируются учебными планами. Программы обсуждаются на педагогическом (методическом) совете Школы и утверждаются приказом директора Школы.

2.4. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей по следующим направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, естественно-научной, социально-педагогической.

2.5. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

2.6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут быть предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, мастерской, спортивном зале; лекции, экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, походах, экспедициях, учебно-тренировочных сборах и т. п.

2.7. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.8. Школа определяет формы занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения диагностических обследований с целью определения динамики развития ребенка в ходе обучения по программе.

2.9. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

2.10. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ОВЗ могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико- педагогической комиссии.

2.11. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на базе образовательного учреждения, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.12. Образовательный процесс ведётся на русском языке.

## **3. Продолжительность и режим занятий**

3.1. Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.3. Расписание утверждается директором Школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время. Расписание занятий составляется в академических часах.

3.4. Режим занятий детей: для всех категорий воспитанников продолжительность занятий составляет 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями для отдыха и проветривания помещений.

3.5. Количество занятий в неделю определяется программой педагога. Количество занятий также зависит от возраста обучающихся: для младших школьников – от 1 часа до 2-х часов; для школьников среднего и старшего возраста – от 2 до 3-х часов.

3.6. Занятия начинаются не ранее 13<sup>50</sup>, заканчиваются не позднее 20<sup>00</sup>. Занятия детей в Школе могут проводиться в любой рабочий день недели, включая каникулы.

#### **4. Комплектование учебных групп**

4.1. Прием обучающихся и объединения по интересам происходит на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Прием детей в спортивные, хореографические объединения осуществляется на основе предоставления медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

4.2. Возраст обучающихся, зачисляемых в учебные группы, определяется дополнительной общеразвивающей программой с учетом ее содержания и специфики.

4.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.4. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Объединения формируются на весь учебный год.

4.5. Возможен дополнительный набор обучающихся в течение учебного года на свободные места в группы первого, второго и последующих годов обучения.

4.6. Прием обучающихся на свободные места в группы второго и последующих годов обучения осуществляется по результатам собеседования с педагогом (руководителем объединения).

4.7. Численный состав объединений: учебной группы первого года обучения до 15 человек, второго и третьего года - не менее 10-12 человек, последующих годов обучения 8-10 человек, группы одаренных детей не менее 3-5 человек (хор – до 25 человек).

Возможно уменьшение численности в группах технической направленности в связи с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

4.8. Допускается для первого года обучения в период до 1 октября текущего учебного года открытие группы и организация занятий в меньшем численном составе (но не менее 80%) с проведением набора обучающихся до установленной нормы.

4.9. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета рабочего времени.

4.10. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года объединения должны быть объединены или расформированы. Обучающимся может быть предложено обучение по дополнительным общеразвивающим программам того же направления (при наличии в Школе) или переход в другое объединение.

#### **5. Участники образовательного процесса**

5.1. К участникам образовательного процесса относятся:

- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- педагогические работники.

5.2. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются уставом Школы и иными предусмотренными уставом актами.

5.3. Обучающиеся имеют право на:

- получение дополнительного образования в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами;
- выбор дополнительной общеразвивающей программы и форм обучения в соответствии со своими особенностями, потребностями;
- использование материально-технической базы Школы для получения полноценного дополнительного образования;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- уважение человеческого достоинства;
- защиту от всех форм психического и физического насилия, оскорбления личности;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

5.4. К основным правам родителей (законных представителей) относятся:

- выбор совместно с детьми форм обучения и дополнительной общеразвивающей программы;
- защита законных прав и интересов ребенка;
- знакомство с ходом и содержанием образовательного-воспитательного процесса, его результатами;
- знакомство с Уставом Школы и другими документами, регламентирующими образовательный-воспитательный процесс;
- тактичное и доброжелательное отношение педагогов;
- участие в мероприятиях, проводимых Школой.

5.5. К основным правам педагогических работников относятся:

- защита своей профессиональной чести и достоинства;
- свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся;
- аттестация на добровольной основе на любую квалификационную категорию;
- работа в благоприятных и безопасных условиях труда, охрана здоровья;
- получение надбавок и доплат и иных компенсационных выплат, установленных нормативными актами.

## **6. Финансовое обеспечение организации предоставления дополнительного образования детям**

6.1. Организация предоставления дополнительного образования детям финансируется за счет средств бюджета Школы.

6.2. Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом услуг, добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц, а также за счет финансовых поступлений из иных источников, предусмотренных законодательством.

6.3. Денежные взносы родителей возможны только на добровольной основе – их форму, порядок сбора, расходование и отчетность определяет родительский комитет объединения. При этом денежные средства родителей привлекаются не для оплаты работы педагога, а только на приобретение необходимых учащимся предметов, расходы на которые не включены в смету Школы: костюмы для выступления коллективов, расходные материалы для работы объединения, поездки на конкурсы и соревнования и т.п.